

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十九週 教學週誌

班級：月亮班	日期：113/12/09-113/12/13
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 88 天-第 92 天
課程目標	主題活動：<u>水的功能-水煮蛋</u> 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 認-1-2 蒐集自然現象的訊息
	主題活動：<u>水煮蛋學習單分享</u> 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 語-2-2 以口語參與互動
	大肌肉活動：<u>我是打擊手</u> 身-2-2 熟練各種用具的操作
	學習區活動：<u>語文區-賴馬系列繪本</u> 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續主題課程水的功能，孩子們上週發現水壺煮開了熱水，在討論的過中，孩子分享自己遊玩的經驗，將蛋放入熱熱的溫泉裡，可以將蛋煮熟，於是這週將進行水煮蛋的體驗活動。 (一) 活動名稱：<u>水的功能-水煮蛋</u> 教師：蛋放進了熱水裡可以將蛋煮熟，我們進行水煮蛋需要準備那些物品？ 子芯：準備蛋。 芯澄：鍋子。 維哲：數學區旁邊有電磁爐可以來煮蛋。 教師：在煮水煮蛋之前，請你們觀察看蛋的形狀和摸起來的感覺？ 書瑜：我摸起來覺得裡面空空的。 文昊：搖一搖我覺得裡面有水的感覺。	

姍丞：蛋的形狀圓圓的，摸起來覺得冰冰的。

教師：請問我們要用什麼水來煮蛋？

君宸：用飲水機的水比較好吃。

語彤：飲水機的水是煮過的，水龍頭的水是沒有煮過的。

教師：請問我們要用多少水來煮蛋？

好菲：這個鍋子的一半。

教師：把蛋放進去後，你們覺得這樣的水量夠嗎？

語彤：不夠，要再加入水，要比蛋高。

教師：現在我們準備好開始煮蛋，觀察水煮開的變化，我們用時鐘來計時，現在短針在數字3是15分，完成水煮蛋需要多久的時間？

教師：請你們來觀察水煮開的樣子。

子涵：我看到鍋蓋上有好多像跳舞的小水滴。

奎碩：有白白的煙在上面。

教師：這是水煮開後的水蒸氣。

教師：現在水煮蛋完成了，我們來看一下時鐘，現在短針走到哪個數字？

恩碩：在數字7。

教師：我們從數字3數到數字7，看看我們用了幾分鐘來煮水煮蛋？（與孩子們一起數）

教師：煮水煮蛋用了20分鐘，我們如何取出煮好的蛋？

君臣：用湯匙把蛋舀起來。

奎碩：再把蛋放冰塊。

語彤：也可以把熱的蛋放在手帕上就不會燙。

佑勛：可以把蛋放進碗裡面。

教師：都是很不錯的方法，請你們拿看看煮完的蛋和沒煮的哪個重？

子涵：我覺得好像有小鳥在裡面一樣，煮完比較重。

語彤：煮起來的時候裡面很像一顆球。

禹綸：煮起來比較重，因為蛋變的硬硬的。

認-中-1-1-3 認識
數字符號

認-中大-1-2-2 觀
察自然現象特徵
的變化

幼兒利用水
煮雞蛋，除
了觀察水變熱
的變化及用水煮
蛋的時間和步
驟關係。



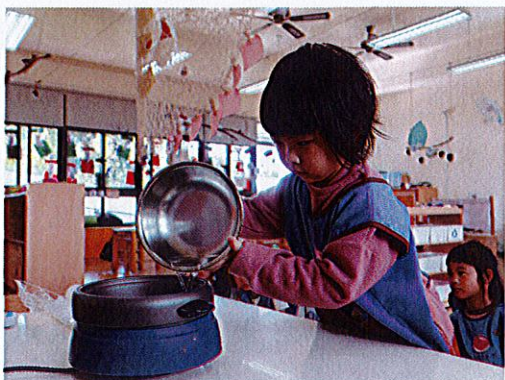
▲觀察蛋的形狀並分享摸起來的感覺



↓
讓孩子們親自用
水烹煮蛋，觀察、
品嚐，引起孩
子的學習動機。



▲用飲水機裝所需要用的水



▲將水倒入電池爐鍋子中裡



▲觀察水煮開後的水蒸氣



→
孩子觀察到水
遇熱變成水蒸
氣時發現。



▲觀看時鐘用 20 分鐘完成水煮蛋



▲將蛋舀起來放入冷水中

煮熟的蛋
可以拿來吃



▲幼兒進行剝蛋殼



▲觀看水煮蛋的模樣

教師：邀請你們來剝蛋殼，老師將蛋切開後，來觀察煮熟後的樣子並一起來品嚐他的味道。

芯澄：吃起來 QQ 的像果凍。 嚐

品澄：煮熟的蛋黃圓圓黃黃的，很好吃。

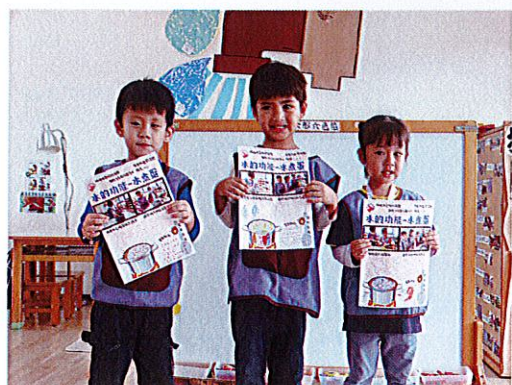
教師：在這次運用水的功能我們進行了水煮蛋，同時也發現水煮開後會有水蒸氣產生，回家後也可以和家人一起分享這個新發現唷！

(二) 活動名稱：水煮蛋學習單分享

延續上個活動，請幼兒繪畫自己體驗水煮蛋過程中，並進行學習單分享。



▲繪畫出自己觀察水煮蛋的過程



▲邀請幼兒進行學習單分享

教師：這次水煮蛋的活動中，請你們分享自己的學習單？

美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

→ 透過學習單，孩子對活動的印象更為深刻。

→ 提升孩子對溝通表達能力。

語彤：我將水蒸氣畫出來還有鍋子從冷變到熱的樣子。

雨航：我畫出的蛋黃煮熟後變圓圓黃黃的樣子。

書瑜：我畫的鍋子還有冒煙，是快要煮熟了。

品澄：我早上在家有吃過水煮蛋，現在自己煮蛋。

教師：大家都很喜欢這次的活動，都把自己觀察到水蒸氣以及煮蛋過程鍋子的變化畫下來，真的很棒。

語-中 2-2-2 以清晰的口語表達想法

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：我是打擊手

將塑膠球放製塑膠椅上，利用軟球棒，進行瞄準並揮棒。

教師：這一次挑戰不一樣的是我們要練習使用軟球棒的工具並瞄準球後揮棒，你們有什麼方法嗎？

奎碩：我在是站在旁邊，手平平的把球打出去。

禹綸：用眼睛瞄準球，用力地打出去。

教師：經過練習後，你們已經會使用軟球棒的工具，同時也掌握了揮棒的技巧，打得越來越準，真的很棒唷！

身-中大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材



培養專注力及手眼協調。

▲大肌肉活動前暖身



▲教師進行活動前示範



▲幼兒進行活動

三、學習區活動

(一)活動名稱：語文區-賴馬系列繪本

賴馬是台灣本土人氣繪本作家，擅長將動物與角色融合，細膩豐富的筆觸畫下了許多結合情緒處理與生活教養的故事、創造出諸多個性鮮明的角色，在語文區新增這系列的繪本，讓幼兒欣賞與閱讀。

語-中 1-5-3 知道書籍封面有書名，創作者和譯者的名字



▲奎碩閱讀勇敢火車



▲承芸閱讀我們班的新同學



▲佩丞閱讀愛哭公主上學去



▲佑勛閱讀早起的一天

→ 培養幼兒長期閱讀的興趣。

教學省思

增

延續上一週水的功能，孩子們發現水壺煮開了熱水，在進行討論時想用熱水來煮蛋，在煮水煮蛋之前，請孩子們觀察看蛋的形狀和摸起來的感覺？孩子們透過觸覺分享了自己的感受，同時也認識了蛋的形狀是蛋型跟圓形不一樣，活動中，孩子們討論在煮蛋的過程，會因為時間長短的不同，而影響蛋的熟度，透過時鐘上的數字，認識了數字符號，搭配學習指標認-中-1-1-3 認識數字符號，經過3次煮蛋的過程裡，不斷的調整時間，從10分鐘、15分鐘，最後孩子們討論出煮水煮蛋最美味的時間是20分鐘，可以品嚐Q彈美味的水煮蛋。孩子們觀察到當水慢慢煮沸時，鍋蓋會出現像跳舞般的小水滴，當水完全煮沸打開鍋蓋時，看見白白的煙，那就是水蒸氣，搭配學習指標認-中大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化，原本常溫的水經過熱的元素而將水煮沸，當熱空氣碰到冷空氣時，所產生出來的水蒸氣，這個自然現象的變化，有孩子回家時洗澡時，跟家人分享洗澡時的煙，也是水蒸氣，把學到的知識融入日常生活裡。

偶發事件

謝謝老師辛苦了!!

園長：陳維桐 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝